



中國人民大學

RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

农村居民饮食行为对其健康水平影响的三个维度分析

——基于河南省中牟县241份调查数据的Ordered Probit分析

作者：李睿、于滨铜、王志刚

汇报人：于滨铜

指导老师：王志刚



目录

1

研究背景与研究意义

2

研究思路及研究方法

3

研究内容

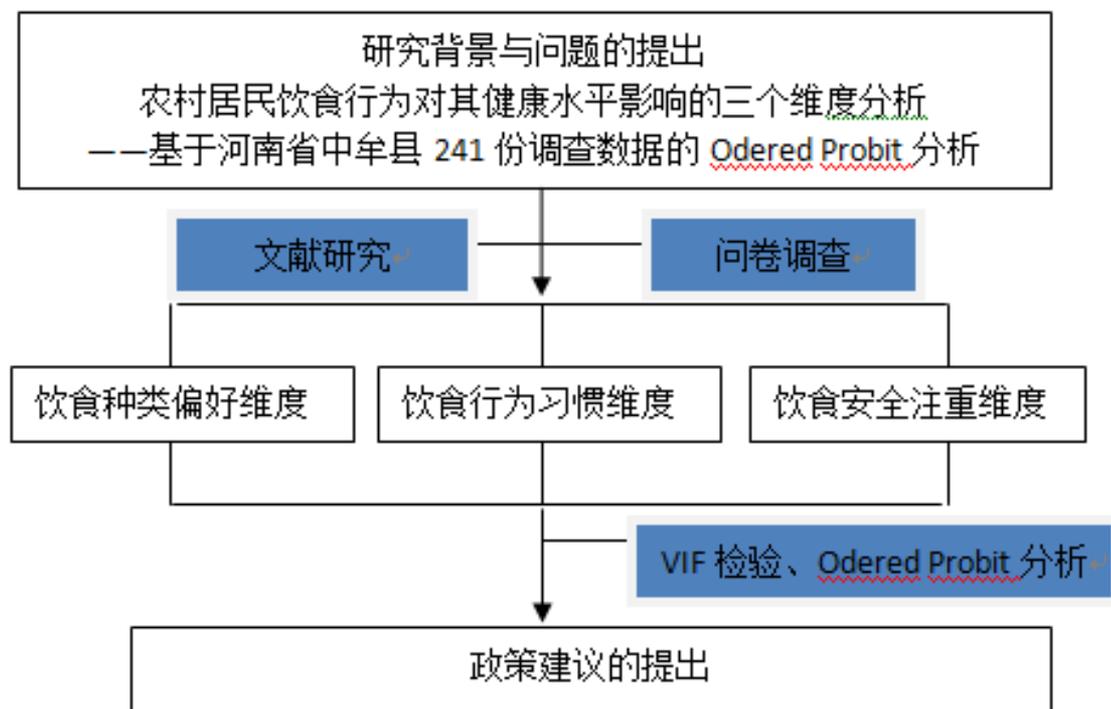
4

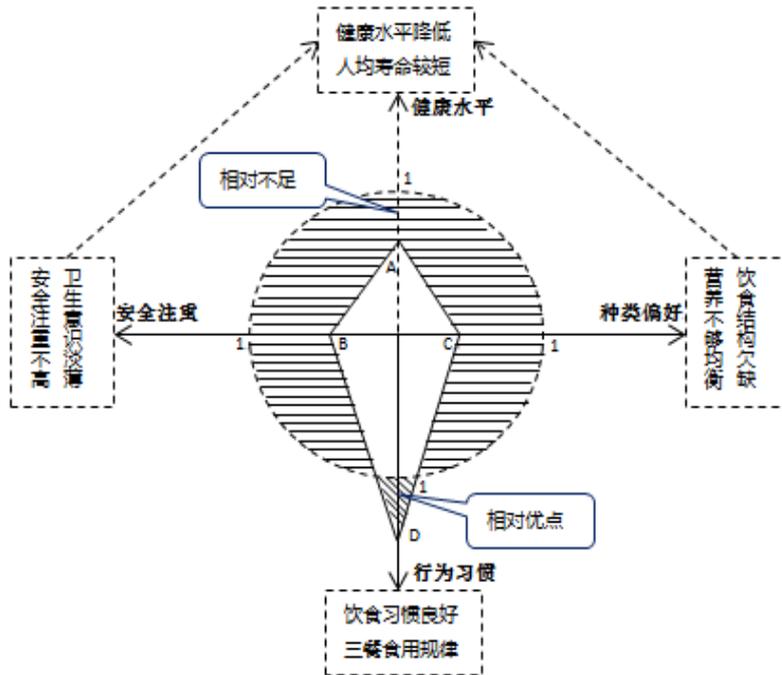
研究结论及政策建议



研究背景：全民健康是实现全面小康的重要基础。2016年10月，中共中央、国务院联合印发了《“健康中国2030”规划纲要》，要求各地区各部门认真贯彻落实。纲要的提出，标志着我国全民健康的建设进入政策规划的新时代。同时，我国是传统农业大国，农村人口一直占据着很高的比重，直至2016年末，农村常住人口仍占据40%以上。因此，提升农村居民健康水平对于我国全民健康的建设关系重大，同时也是“三农问题”不可忽视的研究和突破领域。

研究意义：民以食为天，饮食行为是直接影响居民健康最为重要的核心因素之一，对于该领域的系统性研究对于提升我国农村居民健康水平具有重要的现实意义。





本文将农村居民在饮食活动中所涵盖的所有行为具体划为三个维度：第一，饮食种类偏好维度，即农村居民日常偏好食用或习惯性食用的食物或食品种类。第二，饮食行为习惯维度，即农村居民在饮食过程中的各种行为性习惯，如饮食规律、挑食状况等。第三，饮食安全注重维度，即农村居民在餐饮活动中对饮食卫生和食品安全问题的注重程度及行为选择。

H1：饮食种类偏好方面，农村居民饮食种类中特色突出或明显摄入不足的食物类别，如谷类蔬菜、水果牛奶类及水产品类等食物的食用，会对其健康水平产生显著影响。

H2：饮食行为习惯方面，良好的饮食行为习惯，如三餐规律、不挑食、饱腹程度适中等会对农村居民健康水平产生显著正向影响。

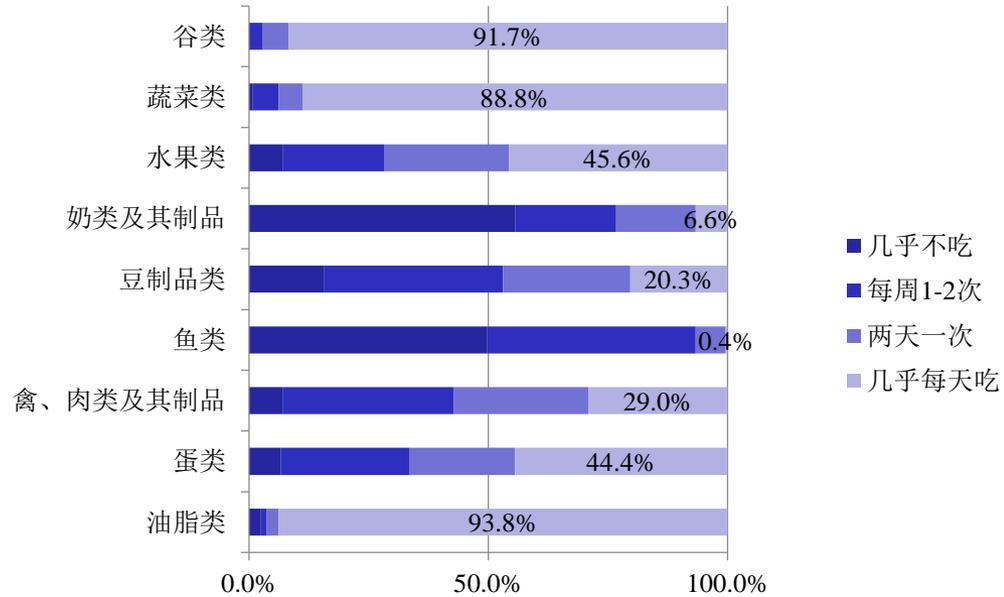
H3：饮食安全注重方面，存在食材卫生或食品安全隐患的情况如咸菜、罐头及袋装加热食品等腌制及速食品的食用以及到小餐馆就餐、小市场购买食材等会对农村居民健康水平产生负向影响。

H4：人口统计学变量会对农村居民健康水平存在一定显著影响。



本次调查共发放问卷259份，回收有效问卷241份，问卷有效率为93%。调查结果显示，该地区农村居民整体健康水平良好，百分之八十以上的农村居民反映其较为健康或很健康。

基本情况	指标值	样本数量	所占比例 (%)
性别	男	94	39.0
	女	147	61.0
年龄	20岁及以下	2	0.8
	21岁~35岁	43	17.8
	35岁~50岁	105	43.6
	51岁~65岁	81	33.6
	65岁以上	10	4.2
学历	小学及以下	67	27.8%
	初中	122	50.6%
	高中(中专)	44	18.3%
	大学及以上	7	2.9%
月收入	10000以下	19	7.9%
	10001~25000	88	36.5%
	25001~40000	91	37.8%
	40001~55000	33	13.7%
	55001元及以上	10	4.1%



中国营养学会发布的营养膳食指南“平衡膳食宝塔”

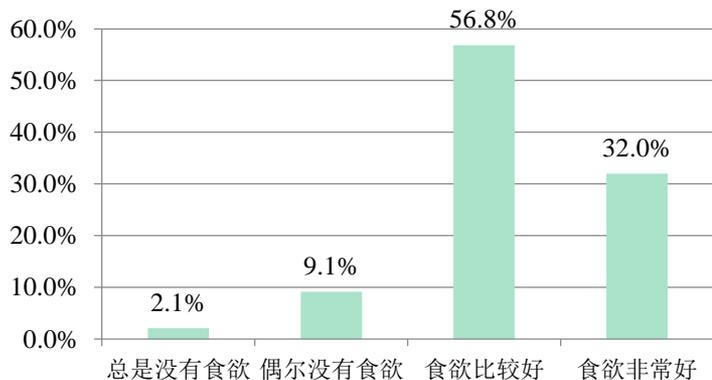
谷类、蔬菜类以及油脂类占据了极高的比重，对于鱼类、奶类食品的摄入频率较低，对于肉类、水果类及豆制品类的食用较为均衡。这在一方面反映出我国农村居民饮食水平得到较大的改善，另一方面也说明其膳食结构存在不平衡。



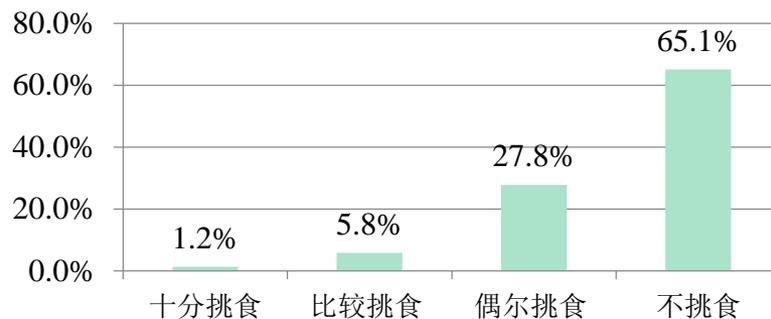
3.2

餐饮行为习惯变量的选取与基本情况

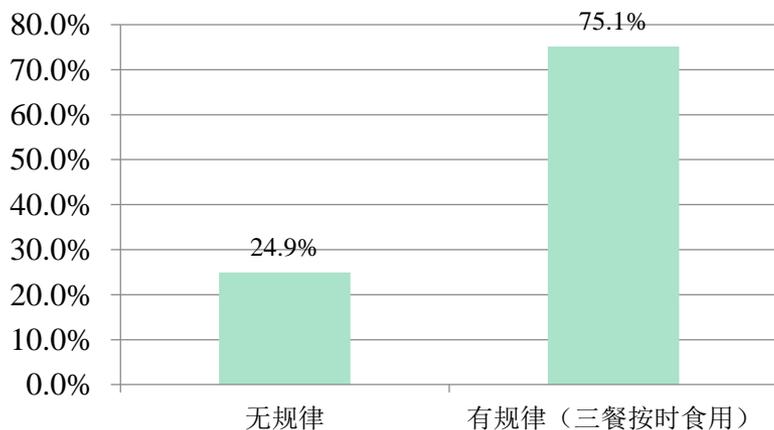
食欲状况



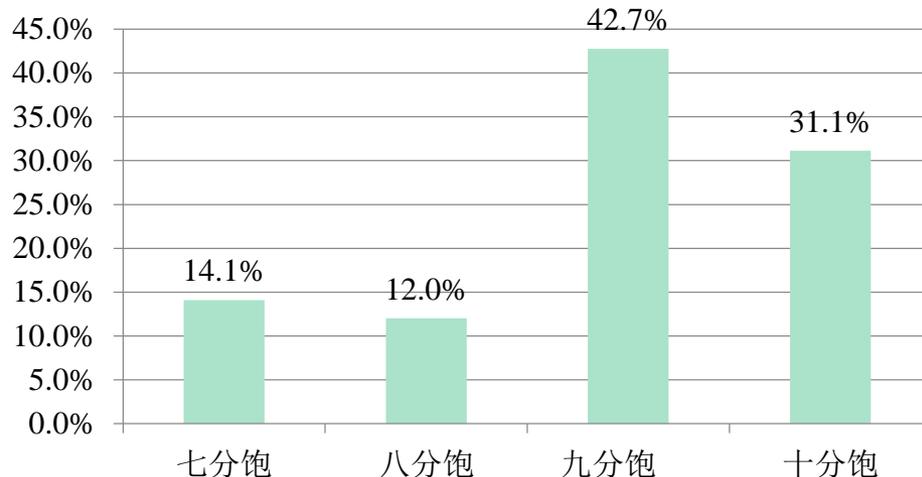
挑食状况



三餐规律



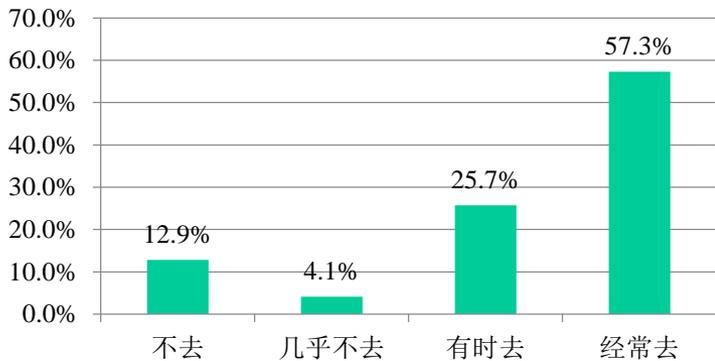
饱腹程度



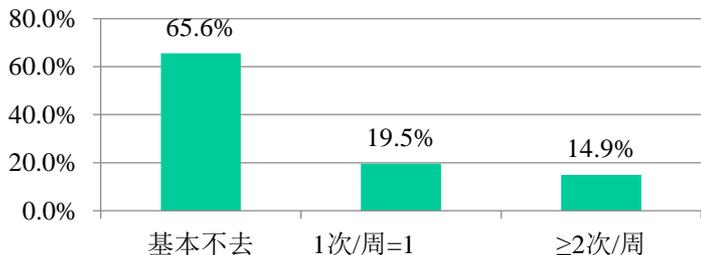
在餐饮行为习惯中，农村居民食欲状况良好，饮食规律性较强，挑食程度低，但往往进食过于饱腹，说明农村居民拥有较好的餐饮习惯，但仍存在有待改善之处。

饮食安全注重变量的选取与基本情况

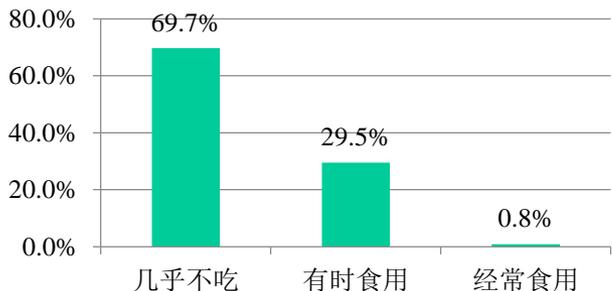
到集市或小市场购买食材的频率



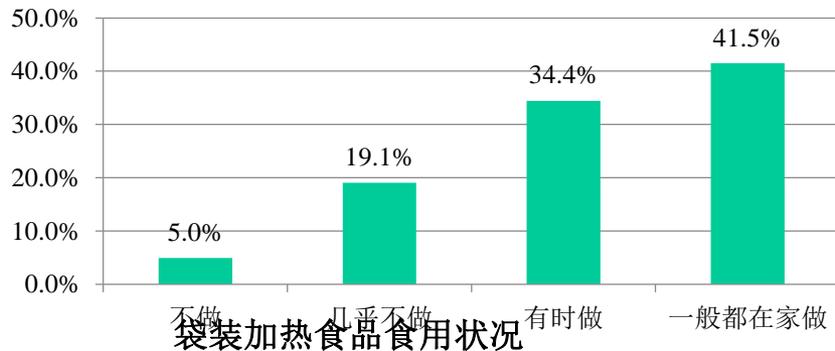
外出吃饭



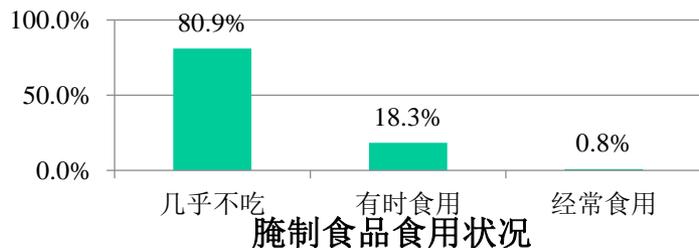
罐头食品食用状况



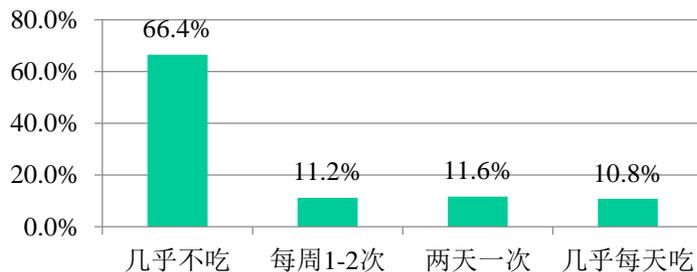
自主做饭



袋装加热食品食用状况



腌制食品食用状况



在营养卫生注重方面，农村居民通常选择到小集市或小市场购买食材，对营养补充剂的摄入较少，反映出其对于饮食的卫生营养意识不强的特征。



3.3

多重共线性检验

VIF检验结果

变量	VIF	1/VIF	变量	VIF	1/VIF
性别	2.23	0.4492	家庭年纯收入	1.52	0.6594
豆制品类	2.22	0.4501	饱腹程度	1.49	0.6706
身高	2.13	0.4687	腌制食品	1.48	0.6753
禽肉类及制品	1.85	0.5404	水果类	1.47	0.6817
自主做饭	1.84	0.5426	袋装加热食品	1.44	0.6946
奶类及其制品	1.83	0.5455	外出吃饭	1.39	0.7213
年龄	1.64	0.6081	挑食状况	1.37	0.7285
罐头食品	1.61	0.6200	家庭收入主要来源	1.32	0.7578
体重	1.59	0.6277	谷类	1.32	0.7595
三餐规律	1.59	0.6275	蔬菜类	1.28	0.7838
鱼类	1.57	0.6377	集市或小市场购买	1.21	0.8241
食欲状况	1.57	0.6356	家庭人口数	1.19	0.8397
学历	1.55	0.6451	油脂类	1.13	0.8865
蛋类	1.54	0.6492	Mean VIF	1.57	0.6369

注：VIF<10即说明不存在显著多重共线性

所选变量之间独立性良好，不存在显著的多重共线性干扰。



3.4

Ordered Probit理论模型及回归结果

回归结果

变量名称	系数	标准误	P值	变量名称	系数	标准误	P值
性别**	0.5920	0.2503	0.018	禽、肉类及其制品	-0.0969	0.1235	0.433
身高**	-0.1942	0.0867	0.025	蛋类	0.1382	0.1048	0.187
体重	-0.0582	0.0880	0.508	油脂类	0.0295	0.0230	0.199
年龄*	-0.2312	0.1310	0.078	食欲状况***	0.4975	0.1721	0.004
学历	0.0541	0.1532	0.724	挑食状况	0.0967	0.1603	0.546
家庭人口数	0.0701	0.1151	0.542	三餐规律*	0.3929	0.2225	0.077
收入主要来源	-0.1590	0.2530	0.530	饱腹程度***	-0.2861	0.1059	0.007
家庭年纯收入	0.0875	0.1166	0.453	小市场、集市购买*	-0.1762	0.0998	0.078
谷类**	0.5869	0.2779	0.035	自主做饭	0.1578	0.1210	0.192
蔬菜类	-0.0904	0.1399	0.518	外出吃饭	0.0225	0.1363	0.869
水果类	0.1331	0.1055	0.207	袋装加热食品***	-0.5813	0.2182	0.008
奶类及其制品*	0.2029	0.1216	0.095	罐头食品***	0.6531	0.2071	0.002
豆制品类	-0.0581	0.1185	0.624	腌制食品	-0.1054	0.0942	0.263
鱼类**	0.3708	0.1712	0.030				

注：*、**、***分别表示在10%、5%和1%的置信水平上具有显著性



人口统计学变量

河南省中牟县农村居民整体健康水平良好，其健康状况受性别、年龄及身高等人口统计学因素的影响，饮食种类偏好、行为习惯及安全注重均能够在不同程度上影响其健康水平。

饮食种类偏好

农村居民膳食结构尚不合理，营养补充尚不均衡，饮食以谷类、蔬菜类为主，对于水果、鱼类及奶类的摄入量较低。谷类、鱼类及奶类的食用能够对其健康水平的提升产生显著的正向影响。

饮食行为习惯

农村居民在饮食规律、食欲状态以及不挑食方面均能保持良好的行为习惯，但往往进食过于饱腹。实证结果表明，良好的饮食规律性与食欲状况均能对健康水平产生良好的正效应，七分饱最利于维护健康，在此基础上饱腹程度的上升会带来健康水平的下降。

饮食安全注重

农村居民大多选择到农村集市或小市场选购食材，存在一定的食品安全隐患，该行为对于其健康水平会产生显著的负向影响。其对于袋装加热、罐头以及腌制类食品的食用频率较低，在一定程度上会减轻其食品安全隐患。其中，对于袋装加热食品的食用与其健康水平呈明显的负相关，而对于罐头食品的食用却与其健康水平呈正相关。



首先，加强对饮食营养结构、饮食行为习惯以及饮食安全注重方面的宣传教育，提高农村居民对于饮食对健康水平影响的认知，有效的引导其饮食行为朝向健康的方向方式发展；

其次，平衡营养膳食，改善饮食结构。良好保持对五谷杂粮的定量摄入，增加对鱼类、奶类食品的食用以提升健康水平；

再次，培养较好的饮食行为习惯。调整良好食欲，保证三餐规律，尤其注重饮食不要过于饱腹，养成吃七分饱的健康饮食习惯

最后，尽量选择到正规超市或在政府监管下的农贸市场购买食材，减少对于袋装加热等速食品的食用，提升饮食安全意识，避免对存在卫生安全隐患的食材食品的购买和食用。



中國人民大學

RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

感谢聆听！
请各位老师批评指正！